

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 15 » ма 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П00.01 Введение в специальность

общеобразовательного учебного цикла
технический профиль

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям:
Зоотехния, Технология молока и молочных продуктов, «Технология мяса и мясных продуктов, при кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

С.И. Смирнова С.И. Смирнова

Протокол № 5

14 мая 20 20 г.

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е., старший преподаватель кафедры Животноводства и птицеводства
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины П00.01 Введение в специальность по специальности среднего профессионального образования технического профиля 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Введение в специальность для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПОО.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

– сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России.	Содержание учебного материала		
	1. История развития сельского хозяйства в России, основные направления.	2	1
	2. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет по теме: Проблемы сельскохозяйственного производства.	2	
Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала		
	3. Квалификационная характеристика специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».	2	1
	4. Объекты профессиональной деятельности техника – механика. Должностные обязанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Виды сельскохозяйственных машин.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Общепрофессиональные дисциплины.	5.	Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста.	2	1
	6.	Знание и умение применять стандарты. Меры личной и экологической безопасности в сельском хозяйстве.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Экологическая безопасность в сельском хозяйстве.		2	
Тема 4. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала			
	7.	Классификация тракторов и автомобилей, области применения	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Гусеничные тракторы – применение в сельском хозяйстве.		2	
Тема 5. Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины.	Содержание учебного материала			
	8.	Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины	2	1
	9.	Задачи и виды обработки почвы. Орудия и машины для основной обработки почвы	2	1
	10.	Классификация плугов. Устройство плуга общего назначения.	2	1
	11.	Машины для глубокой обработки почвы.	2	1
	12.	Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны, луцильники,	2	1

		катки, кулитиваторы.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка презентаций: Почвообрабатывающие машины.	2	
Тем 6. Технологии механизированных работ в растениеводстве	Содержание учебного материала			
	13.	Механизация работ по возделыванию зерновых и послеуборочная переработка зерна. Машины для обработки почвы, внесения удобрений.	2	1
	14.	Классификация посевных и посадочных машин.	2	1
	15.	Почвообрабатывающие посевные комплексы. Уборка зерновых культур.	2	1
	16.	Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Роль транспорта в сельском хозяйстве».	2	
		Разработка презентаций: Уборка зерновых культур.	2	
Тема 7. Механизация работ при возделывании и уборке кормовых культур	Содержание учебного материала			
	17.	Технологии и машины для заготовки сена. Классификация косилок.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Классификация посевных и посадочных машин.	2	
Тема 8. Эксплуатация машинно-тракторного парка.	Содержание учебного материала		
	18. Машинно-тракторные агрегаты. Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	
	Реферат на тему: «Машины и оборудование для сельскохозяйственных работ»	2	
Тема 9. Современные технологии и технические средства в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		
	19. Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия.	2	1
	20. Геоинформационные технологии в растениеводстве.	1	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Всего (часов):		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Экран переносной, проектор, ноутбук. Трактор МТЗ-82. Трактор ДТ-75. Комбайн Дон 1500. Плакаты «Пешеходные переходы»; «Остановки маршрутных транспортных средств»; «Проезд нерегулируемых перекрёстков»; «Проезд регулируемых перекрёстков»; «Применение знаков приоритета»; «Обгон. Встречный разъезд»; «Начало движения. Маневрирование»; «Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог»; «Проезд нерегулируемых перекрестков. Неравнозначных дорог»; «Остановка и стоянка»; «Дорожные знаки»; «Приоритет маршрутных транспортных средств»; «Движение через ж.-д. пути»; «Буксировка механических транспортных средств».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>

Дополнительные источники:

Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130913>

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок		-	
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	4	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития сельского хозяйства в России;- структура сельского хозяйства;- общая характеристика специальности;- особенности профессии и профессиональные качества;- виды профессиональной деятельности;- тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве;- основы стратегии развития всего агропромышленного комплекса, включая направление специального обучения по техническому обслуживанию, ремонту, эксплуатации, комплектованию машинно-тракторного парка и сельскохозяйственных машин.	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;"><i>зачет</i></p>